

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГУ»)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности  
(английский язык)**

**специальность 40.02.04 Юриспруденция**

2024 г.

ОДОБРЕНА  
Предметной (цикловой) комиссией для  
учебно-методического обеспечения  
специальности 40.02.04 Юриспруденция  
**Протокол**  
№ 1 от «    » сентября 2024 г.

Разработана на основе  
Федерального государственного  
образовательного стандарта СПО по  
специальности 40.02.04 Юриспруденция  
(утвержден приказом Министерства  
просвещения РФ от 27.10.2023 № 798)

Разработчик:

Якунина Н.В., к. пед. н., доцент, преподаватель ГК РГГУ

---

Рецензент:

Матюхина Н.Г., преподаватель Гуманитарного колледжа РГГУ

---

## Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Иностранный язык (английский язык)

### 1.1 Область применения рабочей программы

Программа дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский язык) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по направлениям подготовки, специальностям и рабочим профессиям СПО, входящим в состав укрупненной группы 40.00.00 Юриспруденция.

Рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

### 1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Дисциплина Иностранный язык (английский язык) входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл и является дисциплиной СГ.02

### 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины Иностранный язык является формирование иноязычной коммуникативной компетенции студентов, позволяющей свободно общаться на иностранном (английском) языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения; формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур; воспитание терпимости и уважительного отношения к духовным ценностям народов других стран.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

### 1.4 Результаты освоения программы дисциплины

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и

	решения профессиональных задач, профессионального и личного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 10	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
ОК 11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>64</b>
в том числе: лекций	4
практические занятия	60
из них в форме практической подготовки	60
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>6</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме:</i>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины Иностранный язык (английский язык)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>		<b>30</b>	
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия (практико-ориентированное)</b>	9	ОК1 - ОК12
	1. Введение в тему «Внешность, стиль одежды, черты характера, профессии». Чтение текста		
	2. Словообразование, суффиксы прилагательных, фразовый глагол give, Грамматический материал: сравнение видовременных категорий Present Simple / Present Continuous. Сравнение конструкций too / enough.		
	3. Аудио материал. Развитие навыков восприятия иноязычной речи на слух. Интервью при приёме на работу. Тренировочные упражнения.		
	4. Развитие навыков устной речи на материале собеседования при приёме на работу; обсуждение личностных качеств, требующихся для специалиста в области права.		
<b>Контрольная работа</b>	1		
Тема 1.2. Отдых, каникулы, отпуск, туризм	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия (практико-ориентированное)</b>	9	ОК1 - ОК12
	1. Введение в тему «Рекламные кампании: обзорные экскурсии по городу, в отпуск в разные страны мира, каникулы в разное время года, заказ путёвок, проживание в гостинице». Чтение текста		
	2. Словообразование, суффиксы существительных, фразовый глагол take, Грамматический материал: Past Tenses, Present Perfect vs Present Perfect Continuous, относительные прилагательные		
	3. Аудио материал. Условия проживания в разных отелях. Прогноз погоды. Отдых по путёвке, жалобы. Тренировочные упражнения.		
	4. Развитие навыков устной речи на материале текста о достопримечательностях родного города, о происшедших за последнее время изменениях		
<b>Контрольная работа</b>	1		
Тема 1.3. Досуг	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия (практико-ориентированное)</b>	10	ОК1 - ОК12
	1. Введение в тему «Жанры литературы и кино, любимые персонажи, описание сюжета». Чтение текста		

	2. Словообразование, фразовый глагол get. Грамматический материал: согласование времён, косвенная речь		
	3. Аудио материал. Прослушивание отрывков из рассказов разных жанров. Отношение к прочитанному. Тренировочные упражнения.		
	4. Развитие навыков устной речи на материале составления рассказов по предложенной теме		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся по разделу 1:</b>	<b>24</b>	
	- рассказ «Человек, который оказал влияние на мой выбор профессии»;	2	
	- составить программу сопровождения иностранной делегации по городу;	4	
	- конкурс на самый смешной \ трагический \ романтический \... «закон» в сказке;	2	
	- выполнение домашних заданий;	6	
	- подготовка к контрольным работам и аттестации.	10	
<b>Промежуточная аттестация</b>	Итоговая контрольная работа	<b>2</b>	
<b>Всего за 3 семестр:</b>		<b>56</b>	
<b>Раздел 2.</b>		<b>44</b>	
Тема 2.1. Новости, средства массовой информации	<b>Содержание учебного материала</b>	12	OK1 - OK12
	<b>Практические занятия (практико-ориентированное)</b>		
	1. Введение в тему «Новости, происшествия в СМИ, виды происшествий, человеческий и природный фактор катастроф, возможности их предотвращения». Чтение текста		
	2. Словообразование, фразовый глагол cut. Грамматический материал: условные предложения 1, 2, 3, 4 типов		
	3. Аудио материал: прослушивание отрывков радиопередач. Тренировочные упражнения		
	4. Развитие навыков устной речи на материале комментариев политических событий, правовых нарушениях, составление новостных бюллетеней		
	<b>Контрольная работа</b>	2	
Тема 2.2. Культурные и национальные традиции, краеведение,	<b>Содержание учебного материала</b>	14	OK1 - OK12
	<b>Практические занятия (практико-ориентированное)</b>		
	1. Введение в тему «Праздники, обычаи и традиции, поверья и приметы народов разных стран, день рождения, Новый год, свадебная церемония в разных странах		



обычаи и праздники	мира». Чтение текста.			
	2. Словообразование, фразовый глагол sayгу. Грамматический материал: пассивный и пассивный залог.			
	3. Аудио материал: описание празднований в разных странах, хорошие и плохие приметы. Тренировочные упражнения.			
	4. Развитие навыков устной речи на материале рассказа о праздниках в своём городе\стране, сравнение традиций разных народов			
	<b>Контрольная работа</b>			2
Тема 2.3. Здоровье, правила здорового образа жизни	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия (практико-ориентированное)</b>	14	OK1 - OK12	
	1. Введение в тему «Здоровый образ жизни, здоровая пища, поддержание спортивной формы, диета за и против, полезные продукты и способы приготовления еды» Чтение текста.			
	2. Словообразование, фразовый глагол turn. Грамматический материал: исчисляемые и неисчисляемые существительные, неопределённые местоимения some / any / no, структуры для выражения предпочтения; so / such; структура разделительного вопроса			
	3. Аудио материал: составление списка покупок, поход в ресторан, занятия в тренажёрном зале. Тренировочные упражнения.			
	4. Развитие навыков устной речи на тему «Уголовная ответственность и вредные привычки»			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся по разделу 2:</b> - подготовка к контрольным работам и аттестации.			2
	<b>Промежуточная аттестация</b>			Итоговая контрольная работа
<b>Всего за 4 семестр:</b>		<b>48</b>		
<b>Раздел 3.</b>		<b>30</b>		
Тема 3.1. Государственное устройство, правовые институты	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия (практико-ориентированное)</b>	9	OK1 - OK12	
	1. Введение в тему «Виды правонарушений, судебная система, адекватное наказание». Чтение текста			
	2. Тренировка разговорной речи на примере темы: «Коррупция в России. Методы			

	<p>борьбы с коррупцией»</p> <p>3. Словообразование, фразовый глагол break. Грамматический материал: модальные глаголы для выражения возможности\ вероятности совершения действия, долженствования, логического умозаключения, запрета, критики</p> <p>4. Аудио материал: профилактика правонарушений, общественное мнение по решению проблемы правонарушений, слушание судебного заседания. Тренировочные упражнения.</p> <p>5. Развитие навыков устной речи на тему как уберечь подростков от совершения преступления, как защититься от преступника, решение кейса «У кого из подозреваемых алиби?»</p> <p><b>Контрольная работа</b></p>	1	
Тема 3.2. Спорт, хобби	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Практические занятия (практико-ориентированное)</b></p> <p>1. Введение в тему «Виды спорта, спортивные состязания и увлечения, командный дух» Чтение текста</p> <p>2. Словообразование, фразовый глагол grow. Грамматический материал: герундий \ инфинитив конструкция neither \ nor ... so</p> <p>3. Аудио материал: экстремальные виды спорта за и против, методы спортивной борьбы. Тренировочные упражнения.</p> <p>4. Развитие навыков устной речи на тему влияние спорта и увлечений на образ жизни, любимый вид спорта, развитие спорта в стране</p> <p><b>Контрольная работа</b></p>	9	OK1 - OK12
Тема 3.3. Природа и человек, проблемы экологии	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Практические занятия (практико-ориентированное)</b></p> <p>1. Введение в тему «Охрана окружающей среды, проблемы экологии, человеческий фактор, способы решения проблемы, вымирающие виды животных». Чтение текста.</p> <p>2. Словообразование, фразовый глагол put. Грамматический материал: связующие слова, разные виды придаточных предложений.</p> <p>3. Аудио материал: как сохранить исчезающие виды животных, кислотные дожди, вырубка лесов. Тренировочные упражнения.</p> <p>4. Развитие навыков устной речи на тему проблем экологии, высказывание своего мнения по поводу решения проблем.</p>	10	OK1 - OK12

	<b>Самостоятельная работа обучающихся по разделу 3:</b> - подготовка к контрольным работам и зачету.	3	
<b>Промежуточная аттестация</b>	Зачет	2	
<b>Всего за 5 семестр:</b>		<b>35</b>	
<b>Раздел 4.</b>		<b>30</b>	
Тема 4.1. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	<b>Содержание учебного материала</b>	9	OK1 - OK12
	<b>Практические занятия (практико-ориентированное)</b>		
	1. Введение в тему «Виды образовательных учреждений, роль преподавателя, академические дисциплины». Чтение текста.		
	2. Словообразование, фразовый глагол bring. Грамматический материал: придаточные предложения цели, выражение будущего времени.		
	3. Аудио материал: умение учиться, качества и роль учителя в учебном процессе, подготовка к сдаче экзамена. Тренировочные упражнения		
4. Развитие навыков устной речи на тему «Современные технические средства в учебном процессе», «Любимый предмет»			
<b>Контрольная работа</b>	1		
Тема 4.2. Искусство и развлечения	<b>Содержание учебного материала</b>	9	OK1 - OK12
	<b>Практические занятия (практико-ориентированное)</b>		
	1. Введение в тему «Парки развлечений, виды проведения досуга, музеи, концертные залы, театры». Чтение текста.		
	2. Словообразование, фразовый глагол run. Грамматический материал: причастия 1 и 2, повторение конструкций с инфинитивом и герундием. Повторение видо-временных форм.		
	3. Аудио материал: как и где провести свободное время, обзор новых книг, премьеры театральных спектаклей, кинофильмов. Тренировочные упражнения		
4. Развитие навыков устной речи на тему «Последний фильм \ спектакль, который я посмотрел, выставка, любимый способ проведения досуга».			
<b>Контрольная работа</b>	1		
Тема 4.3. Город, инфраструктура, транспорт	<b>Содержание учебного материала</b>	10	OK1 - OK12
	<b>Практические занятия (практико-ориентированное)</b>		
	1. Введение в тему «Большие и маленькие города, инфраструктура, виды		

	транспорта, проблемы больших городов». Чтение текста.		
	2. Словообразование, фразовый глагол go. Грамматический материал: повторение сравнительных конструкций.		
	3. Аудио материал: опрос общественного мнения о транспортных проблемах, советы пассажирам. Тренировочные упражнения		
	4. Развитие навыков устной речи на тему обмена мнениями о жизни в городе, проблемы больших и малых городов		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся по разделу 4:</b> - подготовка к контрольным работам и аттестации.	2	
<b>Промежуточная аттестация</b>	Итоговая контрольная работа	2	
<b>Всего за 6 семестр:</b>		<b>34</b>	
<b>Раздел 5.</b>		<b>30</b>	
Тема 5.1. What is law?	<b>Содержание учебного материала</b>	14	OK1 - OK12
	<b>Практические занятия (практико-ориентированное)</b>		
	1. Введение в тему, работа с лексикой профессиональной направленности		
	2. Чтение, перевод, обсуждение текста, работа с языковыми явлениями, встречающимися в текстах по специальности		
	3. Развитие навыков аудирования и устных неподготовленных монологических и диалогических высказываний		
4. Развитие навыков подготовленной устной монологической и диалогической речи по пройденной теме.			
	<b>Контрольная работа</b>	1	
Тема 5.2. Law systems	<b>Содержание учебного материала</b>	14	OK1 - OK12
	<b>Практические занятия (практико-ориентированное)</b>		
	1. Введение в тему, работа с лексикой профессиональной направленности		
	2. Чтение, перевод, обсуждение текста, работа с языковыми явлениями, встречающимися в текстах по специальности		
	3. Развитие навыков аудирования и устных неподготовленных монологических и диалогических высказываний		
4. Развитие навыков подготовленной устной монологической и диалогической речи по пройденной теме.			

	<b>Контрольная работа</b>	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся по разделу 5:</b> - подготовка к контрольным работам и зачету.	4	
<b>Раздел 6.</b>		<b>20</b>	
Тема 6.1. Areas of law	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия (практико-ориентированное)</b>	9	OK1 - OK12
	1. Введение в тему, работа с лексикой профессиональной направленности		
	2. Чтение, перевод, обсуждение текста, работа с языковыми явлениями, встречающимися в текстах по специальности		
	3. Развитие навыков аудирования и устных неподготовленных монологических и диалогических высказываний		
	4. Развитие навыков подготовленной устной монологической и диалогической речи по пройденной теме.		
	<b>Контрольная работа</b>	1	
Тема 6.2. Legal profession	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия (практико-ориентированное)</b>	9	OK1 - OK12
	1. Введение в тему, работа с лексикой профессиональной направленности		
	2. Чтение, перевод, обсуждение текста, работа с языковыми явлениями, встречающимися в текстах по специальности		
	3. Развитие навыков аудирования и устных неподготовленных монологических и диалогических высказываний		
	4. Развитие навыков подготовленной устной монологической и диалогической речи по пройденной теме.		
		<b>Итоговая контрольная работа</b>	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся по разделу 6:</b> - подготовка к контрольным работам и дифференцированному зачету.	2	
<b>Промежуточная аттестация</b>	Дифференцированный зачет	<b>2</b>	
<b>Итого:</b>		<b>72</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Учебное оборудование: Рабочие места обучающихся. Рабочее место преподавателя. Маркерная доска.

Учебно-наглядные пособия: нормативные документы, комплекс учебно-наглядных и методических пособий, таблицы, карты, CD и DVD-диски.

Технические средства: ноутбуки с выходом в Интернет (лицензионное программное обеспечение: 7 zip, Kaspersky endpoint security 10, K-lite codec pack, Microsoft Office 2013), переносной проектор, магнитофон, аудиоколонки.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература:**

1. Английский язык для гуманитариев (B1—B2). English for Humanities : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Н. Стогниева, А. В. Бакулев, Г. А. Павловская, Е. М. Муковникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 206 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10072-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516755>;

2. Английский язык для юристов. English in Law : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Ю. Рубцова, В. В. Шарова, Т. А. Винникова, О. В. Пржигодзкая ; под общей редакцией С. Ю. Рубцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05084-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514328>;

3. Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Гуреев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17134-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532441>.

##### **Дополнительная литература:**

1. Бондаренко Л.П. Basics of English Phonetics - Основы фонетики английского языка: учеб. пособие / Л.П. Бондаренко, В.Л. Завьялова, М.О. Пивоварова, С.М. Соболева. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2015. - 152 с. - ISBN 978-5-9765-0750-0. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1035908>

2. Миньяр-Белоручева А.П. Английский язык: Учебное пособие / Миньяр-Белоручева А.П., - 3-е изд., доп. - М.:Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 192 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-00091-101-3. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/514772>

3. Русско-английский англо-русский словарь = Russian-English English-Russian dictionary: [40 000 слов] / [Г.В. Бочарова и др.]. – М.: Проспект, 2016. - 807 с.; 14 см. - Авт. указаны на обороте тит. л. - Библиогр.: с. 7-8. - ISBN 978-5-392-20292-8: 150.00.

##### **Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет:**

1. Информационный ресурс: <http://window.edu.ru> («Единое окно доступа к образовательным ресурсам»)

2. Российский портал открытого образования <http://www.edu.ru/>

3. Электронная библиотека РГГУ <https://liber.rsuh.ru/ru>

4. Электронный ресурс: ЭБС «Знаниум» <http://znaniyum.com>

5. [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

6. [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy). Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов.
7. [www.britannica.com](http://www.britannica.com). Энциклопедия «Британника».
8. [www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com). Longman Dictionary of Contemporary English.

**Обмен информацией с российскими образовательными организациями:**

1. ФГБОУ ВПО «Академия гражданской защиты Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» (соглашение о сотрудничестве и совместной деятельности от 12.09.2014 г.).
2. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 709» (договор о сотрудничестве и совместной деятельности от 01.07.2016 г.).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, обсуждения и оценки рефератов, докладов, сообщений.

Общая / профессиональная компетенция	Тип оценочных мероприятий
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- домашние задания проблемного характера;
ОК 4 Осуществлять поиск анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- практические задания по работе с информацией, документами, литературой;
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- выполнение текущих контрольных работ (письменно);
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- выполнение аттестационных работ (письменно);
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу команды (подчиненных), результат выполнения заданий	- зачет (устно).
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	
ОК 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы	
ОК 10 Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраняя труда	
ОК 11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения	
ОК 12 Применять нетерпимость к коррупционному поведению	